

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan berkah dan rahmat-Nya kepada kita semua, sehingga kami dapat menyusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2021 sebagai pertanggungjawaban pelaksanaan tahun terakhir Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2021-2026 serta sesuai dengan dokumen APBD Tahun Anggaran 2021.

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini merupakan media pertanggungjawaban yang berisi informasi mengenai kinerja Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2021 yang disusun berdasarkan Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (AKIP) dan Peraturan Menteri Negara PAN dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini, memuat laporan apa yang direncanakan sesuai dokumen perencanaan dan sejauhmana strategi yang dilaksanakan dapat mendukung pencapaian tujuan dan sasaran dalam rangka mewujudkan visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, sekaligus sebagai wujud komitmen Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan akuntabilitas sesuai dengan tugas dan tanggung jawab serta kewenangan.

Disadari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) yang disusun ini belum secara lengkap menggambarkan kinerja yang ideal. Oleh karena itu kami akan terus berupaya menyempurnakan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang telah dibangun di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang,

Akhirnya kami berharap informasi kinerja di dalam Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) ini dapat memberikan masukan berharga dan bermanfaat yang secara internal diharapkan sebagai umpan balik untuk melakukan perbaikan manajemen dan peningkatan akuntabilitas kinerja guna mewujudkan pemerintahan daerah yang baik (*good local governance*) di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu mengiringi segala upaya kita dalam mengabdikan bagi kepentingan masyarakat, bangsa dan negara.

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG,**
Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19640416 199003 1 019

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. GAMBARAN UMUM	1
1. Pendahuluan	1
2. Susunan Organisasi	2
3. Tupoksi	3
4. Sumber Daya Aparatur (SDA)	5
5. Sumber Daya Keuangan	6
6. Sarana dan Prasarana	6
B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)...	7
BAB II : PERENCANAAN KINERJA	8
A. RENSTRA	8
1. Visi	8
2. Misi	8
3. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah	8
4. Strategi dan Kebijakan dan Indikator Utama	11
B. PERJANJIAN KINERJA	12
BAB III : AKUNTABILITAS KINERJA	14
A. CAPAIAN KINERJA	14
B. REALISASI ANGGARAN	36
BAB IV : PENUTUP	40
LAMPIRAN FORMULIR PENGUKURAN KINERJA	42

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM

1. Pendahuluan

Penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 dilaksanakan berdasarkan Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri PAN dan RB RI Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

Hal ini merupakan bagian dari implementasi Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah guna mendorong terwujudnya sebuah pemerintahan yang baik (good governance) di Indonesia.

Dengan disusunnya Laporan Kinerja Instansi Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang Tahun 2020 diharapkan dapat :

1. Memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.
2. Mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang didalam melaksanakan tugas dan fungsinya secara baik dan benar yang didasarkan pada peraturan perundangan, kebijakan yang transparan dan dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat.
3. Sebagai upaya perbaikan berkesinambungan bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerjanya.
4. Memberikan kepercayaan kepada masyarakat terhadap Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang di dalam pelaksanaan program/kegiatan dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat.

2. Susunan Organisasi

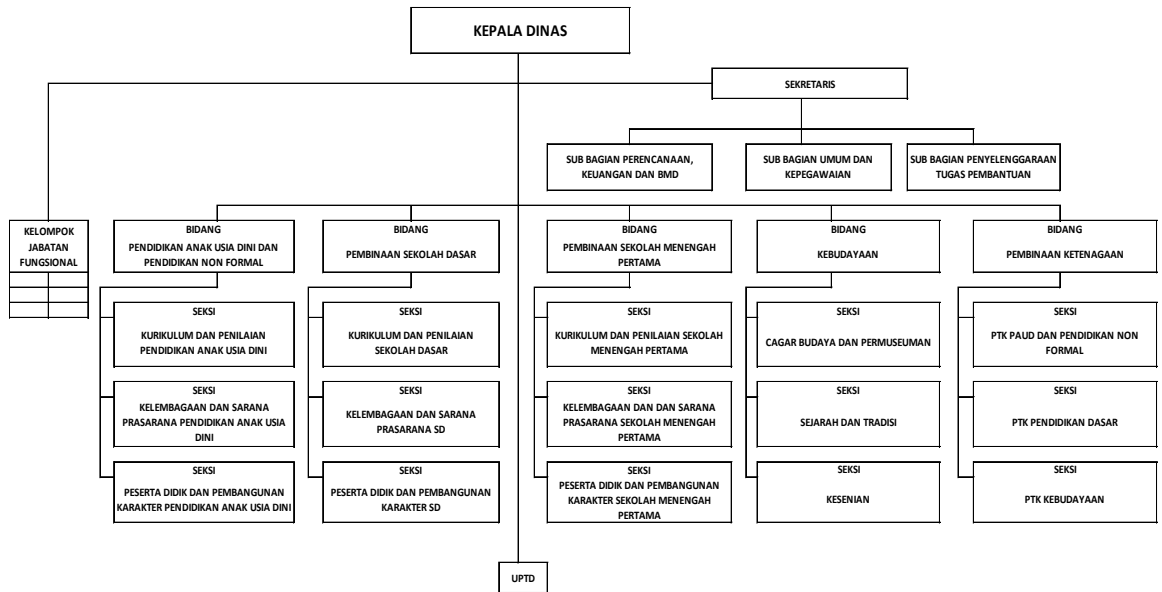
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sesuai dengan Peraturan Bupati Sintang Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan unsur pelaksana penyelenggaraan pemerintahan daerah dengan susunan organisasi sebagai berikut :

- a. Kepala;
- b. Sekretariat, terdiri dari;
 1. Sub. Bagian Perencanaan, Keuangan, dan Barang Milik Daerah;
 2. Sub. Bagian Umum dan Kepegawaian, dan;
 3. Sub. Bagian Penyelenggaraan Tugas Pembantuan;
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal, terdiri dari ;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, terdiri dari;
 1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
 2. Seksi Kelembagaan dan Sarana dan Prasarana;
 3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter;
- f. Bidang Kebudayaan, terdiri dari;
 1. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
 2. Seksi Sejarah dan Tradisi;
 3. Seksi Kesenian;
- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan
 1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal;
 2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar;
 3. Seksi Tenaga Kebudayaan;
- h. Unit Pelaksana Teknis Dinas (UPTD)
- i. Kelompok Jabatan Fungsional

LAMPIRAN : PERATURAN BUPATI SINTANG
 NOMOR : 123 TAHUN 2016
 TANGGAL : 30 DESEMBER 2016
 TENTANG : SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SINTANG

BAGAN SUSUNAN ORGANISASI DAN TATA KERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG



Gambar 2 Struktur Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

3. Tugas Pokok dan Fungsi

Peraturan Bupati Sintang Nomor 123 Tahun 2016 tentang Susunan Organisasi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang menyatakan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai tugas pokok yaitu :

Melaksanakan sebagian wewenang otonomi daerah di bidang pendidikan dan kebudayaan.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mempunyai fungsi :

- a. Perumusan kebijakan teknis di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- b. Perencanaan dan pelaksanaan pembinaan penyelenggaraan Pendidikan Pra Sekolah, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Pendidikan Usia Dini, Non Formal;
- c. Perumusan perencanaan strategis dan rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- d. Perencanaan dan pelaksanaan pengadaan, pendistribusian, pendayagunaan dan perawatan Prasarana dan Sarana termasuk pembangunan Infra Struktur Pendidikan;

- e. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang kebudayaan;
- f. Perumusan kebijakan teknis, pembinaan dan pelaksanaan event olahraga dan seni pendidikan di bawah naungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- g. Penyusunan dan pelaksanaan rencana strategis dan rencana kerja tahunan di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- h. Perencanaan pengadaan dan pengembangan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan;
- i. Pengembangan standar isi dan standar kompetensi lulusan kurikulum nasional;
- j. Penyusunan, penetapan dan mengembangkan standar isi dan standar kompetensi kurikulum muatan lokal;
- k. Penetapan kebijakan pelaksanaan penerimaan siswa dan kelulusan siswa;
- l. Pengkoordinasian dan melaksanakan monitoring evaluasi pelaksanaan ujian akhir nasional dan ujian akhir sekolah;
- m. Pengusulan kelembagaan unit sekolah baru negeri kepada Bupati;
- n. Pelayanan perizinan pendidikan swasta dan kursus-kursus;
- o. Mengembangkan dan melestarikan seni dan budaya daerah di kalangan pelajar;
- p. Pembinaan UPTD di bidang Pendidikan dan kebudayaan;
- q. Pengelolaan administrasi umum meliputi penyusunan program, ketatalaksanaan, ketatausahaan, keuangan, kepegawaian, rumah tangga, perlengkapan, humas dan arsip Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
- r. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan Pelaksanaan Standar Pelayanan Minimal (SPM) di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- s. Pengumpulan bahan perumusan kebijakan teknis dan pelaksanaan Standar Operasional Prosedur (SOP) di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- t. Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di bidang Pendidikan;
- u. Penyusunan penetapan kinerja di bidang Pendidikan dan Kebudayaan;
- v. Penyusunan analisa jabatan;
- w. Pelaksanaan system pengendalian internal;
- x. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas dan fungsi; dan
- y. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

4. Sumber Daya Aparatur (SDA)

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsi didukung oleh 93 personil terdiri dari 64 orang PNS dan 29 orang tenaga honorer dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 4.1 Sumber Daya Aparatur (SDA) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang

No	Jabatan	PNS	Non PNS	Jumlah
Tenaga Struktural				
1	Kepala Dinas	1	-	1
2	Sekretaris	1	-	1
3	Sub Bagian Aparatur & Umum	8	2	10
4	Sub Bagian Keuangan & Program	8	2	10
5	Sub Bagian Perbantuan	4	1	5
6	Bidang Pembinaan Sekolah Dasar	9	5	14
7	Bidang Pembinaan SMP	11	5	16
8	Bidang PAUDNI	8	2	10
9	Bidang Pembinaan PTK	7	1	8
10	Bidang Kebudayaan	7	11	18
11	Tenaga Lapangan PNFI	-	-	-
12	SKB Sintang	6	1	7
13	TU/Penjaga Sekolah TK	-	2	2
14	TU/Penjaga Sekolah SD	47	1	48
15	TU/Penjaga Sekolah SMP	36	4	40
16	TU/Penjaga Sekolah SMA	15	9	24
17	TU/Penjaga Sekolah SMK	1	4	5
Jumlah Tenaga Struktural		169	50	219
Tenaga Fungsional				
1	Pengawas SD	28	-	28
2	Pengawas SMP	7	-	7
3	Penilik Dikmas	4	-	4
5	TK	38	245	283
6	SD	1.904	1.336	3.240
7	SMP	562	756	1.318
8	SMA	260	307	567
9	SMK	117	185	302
Jumlah Tenaga Fungsional		2.920	2.829	5.749

5. Sumber Daya Keuangan

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengelola anggaran yang bersumber dari :

- a. Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) pada tahun 2021 anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang adalah sebesar Rp. 507.467.036.396,00 dengan perincian sebagai berikut :

Tabel 1.3 Rincian Anggaran dan Realisasi APBD

Urusan Wajib	Jenis Urusan	Anggaran Belanja (Rp)	Realisasi Belanja	
			Jumlah (Rp)	%
Pendidikan dan Kebudayaan	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	505.920.684.396,00	486.112.806.978,43	96,08
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	1.546.352.000,00	1.501.497.450,00	97,10
TOTAL		507.467.036.396,00	487.614.304.428,43	96,09

6. Sarana dan Prasarana

Salah satu sumber daya yang mendukung kelancaran pelaksanaan tugas adalah tersedianya sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang tersedia di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang sebagai berikut :

Tabel 5.1
Sarana dan Prasarana Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi/ Keterangan
1	Tanah	4.831 m2	baik
2	Tanah SMP	1.259.025 m2	baik
3	Tanah SD	4.048.816 m2	baik
4	Gedung Kantor	3 unit	baik
5	Gedung Cabang Dinas	4 unit	baik
6	Gudang	1 unit	baik
7	Kendaraan Roda 2	77 unit	baik
8	Kendaraan Roda 4	3 unit	baik
9	Speed Boat	3 buah	rusak berat
10	Peralatan Kantor	345 unit	baik
11	Ruang Kelas SD	2.319 unit	baik
12	Ruang Kelas SMP	434 unit	baik
13	Ruang Perpustakaan SD	109 unit	baik
14	Ruang Perpustakaan SMP	50 unit	baik
15	Mess/RDG/RD Kepsek SD	947 unit	baik
16	Mess/RDG/RD Kepsek SMP	110 unit	baik
17	Ruang Lab SD	- unit	baik
18	Ruang Lab SMP	47 unit	baik
19	Buku Pel/Perpustakaan SD	256.437 exsp	baik
20	Buku Pel/Perpustakaan SMP	53.024 exsp	baik

B. PERMASALAHAN UTAMA (STRATEGIC ISSUED)

Permasalahan utama (Strategic issued) pada bidang pendidikan di Kabupaten Sintang antara lain :

- a. Gambaran Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang
 1. Angka melek huruf belum mencapai seratus persen;
 2. Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini masih rendah;
 3. Kualifikasi pendidik dan tenaga kependidikan yang belum memadai dan masih banyak guru yang belum bersertifikasi;
 4. Belum optimalnya pelestarian sejarah dan pengembangan budaya;

- b. Sasaran jangka menengah pada Renstra K/L
 1. Masih rendahnya APK PAUD;
 2. Masih rendahnya Angka Partisipasi Pendidikan Menengah;
 3. Rendahnya jumlah sekolah berakreditasi A;
 4. Masih rendahnya persentase guru berkualifikasi S1/D-4;

- c. Sasaran jangka menengah dari Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Barat
 1. Luasnya wilayah yang mengakibatkan belum meratanya pelayanan pendidikan;
 2. Capaian indikator rata-rata lama sekolah dan angka harapan lama sekolah masih dibawah capai pemerintah pusat;
 3. Terjadinya perubahan pembagian urusan Pemerintah Pusat dengan Pemerintah Daerah dalam bidang pendidikan;
 4. Terbatasnya akses pendidikan serta rendahnya relevansi dan daya saing keluaran pendidikan.

- d. Implikasi RTRW bagi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang
 1. Masih rendahnya jumlah layanan pendidikan berbasis industri dan pertambangan;
 2. Belum optimalnya koordinasi antara sektor pendidikan dengan sektor industri;
 3. Masih rendahnya layanan pendidikan untuk daerah kawasan hutan lindung;

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENSTRA

VISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Visi 1 : Terwujudnya Masyarakat Kabupaten Sintang yang cerdas

MISI Bupati dan Wakil Bupati Kabupaten Sintang

Misi 1 : Melaksanakan pembangunan Pendidikan berkualitas yang berakar budaya

TUJUAN, SASARAN DAN ARAH KEBIJAKAN JANGKA MENENGAH

Rumusan tentang tujuan dan sasaran strategis adalah untuk menggambarkan ukuran-ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Tujuan dan Sasaran dan arah kebijakan sebagai berikut :

Tujuan Dan Sasaran Jangka Menengah Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada tahun					
					2020	2022	2023	2024	2025	2026	
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]	
1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	%	92,27	93,47	93,90	94,33	94,76	95,19	
			Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	3 Rata-rata lama sekolah	tahun	7,07	7,22	7,29	7,37	7,44	7,51
				4 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	%	0,10	0,10	0,10	0,00	0,00	0,00
		Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	%	3,98	2,98	2,48	1,98	1,48	0,98	
			6 Harapan Lama Sekolah	tahun	12,03	12,51	12,74	12,98	13,22	13,46	
		Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	7 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	%	60,21	61,21	62,21	63,21	64,21	65,21	
			8 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	%	79,83	80,83	81,83	82,83	83,83	84,83	
		Berkembangnya budaya lokal	9 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	even	2	2	2	2	2	2	
			10 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	unit	2	2	3	3	3	3	
			11 Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	unit	15	15	15	15	15	15	
		Meningkatnya angka partisipasi sekolah	12 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	%	36,55	37,55	38,55	39,55	40,55	41,55	
			13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	%	99,53	99,57	97,47	99,6	99,7	99,8	
			14 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	%	58,76	62,76	64,76	66,76	68,76	70,76	
			15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	%	115,11	111,11	107,11	100,00	100,00	100,00	
			16 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	%	99,55	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	
			17 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	%	95,99	96,99	97,99	98,99	99,99	100,00	
			18 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	%	68,56	69,56	70,56	71,56	72,56	73,56	
		19 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	%	91,72	92,72	93,72	94,72	95,72	96,72		

No	Tujuan	Sasaran Strategis	Indikator Tujuan / Sasaran	Satuan	Kondisi Awal	Target Kinerja Tujuan/Sasaran pada tahun				
					2020	2022	2023	2024	2025	2026
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]	[11]
1	Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	20 Rasio Guru terhadap murid SD/MI		17,00	18,00	18,00	18,00	18,00	18,00
			21 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs		18,00	20,00	20,00	20,00	20,00	20,00
			22 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	%	88,07	89,07	90,07	91,07	92,07	93,07
			23 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	%	88,91	89,91	90,91	91,91	92,91	93,91
			24 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	%	37,29	38,29	39,29	40,29	41,29	42,29
			25 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	%	25,06	26,06	27,06	28,06	29,06	30,06

mengacu pada misi yang ditetapkan, maka sasaran-sasaran strategis yang hendak dicapai atau dihasilkan dalam kurun waktu lima tahun adalah sebagai berikut :

Tabel 4.1 Sasaran Strategis dan Indikator Kinerja

VISI : TERWUJUDNYA MASYARAKAT KABUPATEN SINTANG YANG CERDAS, SEHAT, RUKUN, SEJAHTERA, MAJU DAN LESTARI DIDUKUNG PENERAPAN TATA KELOLA PEMERINTAHAN YANG BAIK DAN BERSIH PADA TAHUN 2026			
MISI I : Melaksanakan pembangunan pendidikan berkualitas yang berakar pada budaya lokal			
TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
Meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan budaya lokal	Meningkatnya angka melek huruf	Pemberantasan Buta Huruf	Peningkatan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Non Formal
	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	Peningkatan partisipasi sekolah dan menurunkan angka putus sekolah	Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan
	Meningkatnya harapan lama sekolah	Peningkatan Angka harapan lama sekolah	Peningkatan pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah dan Pendidikan Non Formal
	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	Peningkatan ketersediaan fasilitas pendidikan	Penyediaan sarana dan prasarana pendidikan
	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	Peningkatan angka partisipasi sekolah	Perluasan dan pemerataan akses layanan pendidikan

TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan	Pemenuhan pendidik dan tenaga kependidikan
			Peningkatkan kompetensi guru dan tenaga kependidikan
			Peningkatan profesionalisme, kualitas serta akuntabilitas guru
	Berkembangnya budaya lokal	Pelestarian dan pengembangan warisan budaya benda dan tak benda	Peningkatan pelestarian cagar budaya, adat istiadat dan budaya
			Pengembangan budaya dan seni daerah
			Peningkatan kapasitas tenaga kebudayaan

B. PERJANJIAN KINERJA

Perjanjian Kinerja Tahun 2022 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang dalam rangka mencapai sasaran-sasaran yang telah ditetapkan untuk tahun 2022, telah ditetapkan Program dan Kegiatan yang akan dilaksanakan dalam periode 01 Januari 2022 sampai dengan 31 Desember 2022. Adapun sasaran dan indikator sasaran beserta targetnya yang akan dilaksanakan dalam tahun 2022 adalah sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET
1	Meningkatnya angka melek huruf	1 Angka Melek Huruf	93,47
2	Tercapainya rata-rata lama sekolah mendekati 9 tahun	2 Rata-rata lama sekolah	7,22
		3 Angka Putus Sekolah (APS) SD/MI	0,1
		4 Angka Putus Sekolah (APS) SMP/MTs	2,98
3	Meningkatnya harapan lama sekolah	5 Harapan Lama Sekolah	12,51
4	Meningkatnya ketersediaan fasilitas pendidikan	6 Sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik	61,21
		7 Sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	80,83
5	Berkembangnya budaya lokal	8 Penyelenggaraan festival seni dan Budaya	2
		9 Sarana penyelenggaraan seni dan Budaya	2
		10 Persentase Benda, Situs dan Kawasan Cagar Budaya yang dilestarikan	15
6	Meningkatnya angka partisipasi sekolah	11 Angka Partisipasi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	37,55
		12 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Dasar	99,57
		13 Angka partisipasi sekolah Pendidikan Menengah	62,76
		14 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI	111,11
		15 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs	100
		16 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI	96,99
		17 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs	69,56
		18 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	92,72
7	Meningkatnya mutu pendidik dan tenaga kependidikan	19 Rasio Guru terhadap murid SD/MI	18
		20 Rasio Guru terhadap murid SMP/MTs	20
		21 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D4	89,07
		22 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4	89,91
		23 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	38,29
		24 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	26,06

Target dari setiap indikator pencapaian sasaran tersebut diatas diharapkan dapat dicapai melalui pelaksanaan program dan kegiatan yang direncanakan akan dilaksanakan pada tahun 2022 sebagaimana terdapat dalam APBD tahun 2022 dan penetapan kinerja (PK) tahun 2022 yang merupakan komitmen kinerja antara Bupati Sintang dengan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang secara berjenjang.

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada setiap instansi pemerintah atas penggunaan anggaran. Hal terpenting yang perlukan dalam penyusunan laporan kinerja adalah pengukuran kinerja dan evaluasi serta pengungkapan (disclosure) secara memadai hasil analisis terhadap pengukuran kinerja (Permenpan No. 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah)

Sedangkan untuk skala penilaian terhadap kinerja pemerintah, menggunakan pijakan Permendagri No. 54 tahun 2010 sebagai berikut :

Tabel 3.1 Skala Nilai Peringkat Kinerja

No	Interval Nilai Realisasi Kinerja	Kriteria Penilaian Realisasi Kinerja	Kode
1	$91 \leq$	Sangat Tinggi	
2	$76 \leq 90$	Tinggi	
3	$66 \leq 75$	Sedang	
4	$51 \leq 65$	Rendah	
5	≤ 50	Sangat Rendah	

Pengukuran target kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan akan dilakukan dengan membandingkan antara target kinerja dengan realisasi kinerja. Kriteria penilaian yang diuraikan dalam tabel 3.2 selanjutnya akan dipergunakan untuk mengukur kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk tahun 2021.

Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021 secara ringkas ditunjukkan oleh tabel berikut ini:

Tabel 3.2 Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI	KRITERIA/ KODE
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	45,15	37,56	83,19	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	8,00	7,08	88,50	
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100,00	94,59	94,59	
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	83,58	68,53	81,99	
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	115,00	109,24	94,99	
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,34	94,07	93,75	
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00	97,87	97,87	
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00	83,46	83,46	
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00	
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	94,52	94,52	
3	Meningkatkan Angka Melek	1 Angka Melek Huruf	93,92	92,48	98,47	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	69,41	74,13	106,80	
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,99	89,99	104,65	
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	93,29	93,29	
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	95,20	93,49	98,21	
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20	17	85,00	
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	16	80,00	
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20	18	90,00	
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00	
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,68	34,01	90,25	
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	28,22	27,24	96,53	
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	29,38	28,60	97,34	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,56	18,26	88,81	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100,00	100,00	100,00	
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	100,00	70,00	70,00	
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	300	231	77,00	
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	722	516	71,47	

Dari 30 Indikator Kinerja Sasaran yang merupakan Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang pada tahun 2021, 17 indikator menunjukkan capaian $\leq 91\%$, tingkat ketercapaian ini menunjukkan pelaksanaan urusan yang terkait dicapai melalui dukungan penganggaran dan kerja keras seluruh stakeholder dalam

mendukung capaian sejumlah indikator tersebut. Untuk sejumlah target IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang yang belum mencapai target pada tahun 2021, masih diperlukan upaya kinerja yang lebih keras, focus dan terarah, dengan pertimbangan sejumlah analisa yang mempengaruhi.

Berdasarkan skala nilai peringkat kinerja pada Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 terdapat 18 indikator menunjukkan capaian sangat tinggi, 9 indikator menunjukkan capaian tinggi, dan 1 indikator menunjukkan capaian sedang.

Gambar 3.1 Persentase Pencapaian IKU Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2021



1. PERBANDINGAN TARGET DAN REALISASI KINERJA TAHUN 2021

Bagian ini akan menguraikan evaluasi dan analisis capaian kinerja dan menjelaskan capaian kinerja secara umum sebagaimana sudah diuraikan sebelumnya. Penyajian akan disajikan per sasaran strategis.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2021		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	45,15	37,56	83,19

Sasaran 1 “**Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa**”.

Indikator Kinerja Utama “APK PAUD”, jika dibandingkan dengan target kinerja yang ditetapkan, pada tahun 2021 Indikator Kinerja ini sudah mencapai target. Dari target yang ditetapkan 45,15% baru terealisasi 37,56% dengan persentase capaian kinerja 83,19%. Jumlah

penduduk usia jenjang PAUD mencapai 15.393 jiwa sedangkan jumlah siswa PAUD baru mencapai 5.782 siswa.

Peningkatan Angka Partisipasi Kasar PAUD dapat dicapai jika terjadi peningkatan persentase jumlah penduduk jenjang PAUD yang mendapat pelayanan pendidikan jenjang PAUD.

b. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

c. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)

1. Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
2. Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD
3. Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD
4. Pengadaan Mebel PAUD
5. Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD
6. Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD
7. Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD
8. Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD
9. Pengelolaan Dana BOP PAUD

Sasaran 2 **“Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar”**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2021		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	8,00	7,08	88,50
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100,00	94,59	94,59
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	83,58	68,53	81,99
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	115,00	109,24	94,99
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,34	94,07	93,75
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00	97,87	97,87
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00	83,46	83,46
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	94,52	94,52

Mengacu kepada Badan Pusat Statistik (BPS) Kabupaten Sintang, rata-rata lama sekolah didefinisikan sebagai jumlah tahun belajar penduduk usia 15 tahun keatas yang telah diselesaikan dalam pendidikan formal (tidak termasuk tahun yang mengulang). Perhitungan rata-rata lama sekolah dilakukan untuk melihat kualitas penduduk dalam hal mengenyam pendidikan formal. Tingginya rata-rata lama sekolah (MYS) menunjukkan jenjang pendidikan yang pernah/sedang diduduki oleh seseorang. Semakin tinggi angka MYS maka semakin lama/tinggi jenjang pendidikan yang ditamatkannya. Untuk menghitung Rata-rata lama sekolah dibutuhkan informasi :

- Partisipasi Sekolah
- Jenjang dan pendidikan yang pernah/sedang diduduki
- Ijazah tertinggi yang dimiliki
- Tingkat/kelas tertinggi yang pernah/sedang diduduki.

Perhitungan rata-rata lama sekolah menggunakan rumusan sebagai berikut :

$$MYS = \frac{1}{P_{15+}} \sum_{i=1}^{P_{15+}} (\text{Lama sekolah penduduk ke } - i)$$

dengan:

P_{15+} = Jumlah Penduduk berusia 15 tahun ke atas

Lama sekolah penduduk ke-i =

- Tidak pernah sekolah = 0
- Masih sekolah di SD sampai dengan S1 = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1
- Masih sekolah di S2/S3 = konversi ijazah terakhir + 1
- Tidak bersekolah lagi dan tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir
- Tidak bersekolah lagi dan tidak tamat di kelas terakhir = konversi ijazah terakhir + kelas terakhir - 1

Realisasi angka rata-rata lama sekolah di tahun 2021 adalah 7,08 tahun. Berdasarkan data BPS, jumlah penduduk usia sekolah di Kabupaten Sintang pada tahun 2020 adalah 111.093 jiwa sebesar 26,82% dari keseluruhan jumlah penduduk Kabupaten Sintang sebanyak 414.134 jiwa. Partisipasi penduduk usia sekolah dalam pendidikan selain melalui angka rata-rata lama sekolah juga ditunjukkan melalui indikator seperti Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM).

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI pada tahun 2021 adalah 109,24% dari target sebesar 115,00%, diharapkan penduduk yang bersekolah pada jenjang SD/MI sesuai dengan usia sekolah yaitu 7-12 tahun, dimana peserta didik seluruhnya pada tahun 2021 sebanyak 56.797 orang sedangkan penduduk usia 7-12 tahun sebanyak 51.991 jiwa, masih ada 4.806 orang atau 9,24% anak yang bersekolah tidak sesuai dengan usia sekolah SD/MI.

Sedangkan realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI pada tahun 2021 sebesar 94,59% lebih baik dari target yang ditetapkan yaitu 100,00%, jumlah siswa usia 7-12 tahun berjumlah 49.179 orang. Dapat dikatakan berhasil dikarenakan sudah mendekati 100% anak usia 7-12 tahun mendapatkan kesempatan bersekolah di jenjang SD/MI.

Realisasi Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 94,07% dari target sebesar 100,34%, jumlah peserta didik pada jenjang SMP/MTs berjumlah 23.702 siswa sedangkan jumlah penduduk usia 13-15 tahun sebanyak 25.197 jiwa, masih ada 1.495 orang atau 5,93% anak yang belum bersekolah atau bersekolah tetapi tidak sesuai dengan usia sekolah SMP/MTs.

Realisasi Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 68,53% dari target yaitu 83,58% jumlah siswa usia 13-15 tahun berjumlah 17.267 orang.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam rangka menunjang keberhasilan pencapaian kinerja, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang mengalokasikan anggaran Rp. 136.562.526.393,00 dengan realisasi anggaran Rp. 131.956.458.609,43 atau sebesar 96,63% guna mendukung **Program Pengelolaan Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar dan Pengelolaan Sekolah Menengah Pertama**. Kegiatan pendukung indikator tersebut adalah sebagai berikut :

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar

Penambahan Ruang Kelas Baru
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU
Pembangunan Perpustakaan Sekolah
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
Pengadaan Mebel Sekolah
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar

Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)
Penambahan Ruang Kelas Baru
Pembangunan Asrama Sekolah
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah
Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Guru Sekolah
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah
Pengadaan Mebel Sekolah
Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik

Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama

Sasaran 3 : **Meningkatkan Angka Melek Huruf**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2021		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	93,92	92,48	98,47

Indikator Kinerja Utama "Angka Melek Huruf", Penuntasan buta aksara merupakan bagian dari fokus pembangunan untuk peningkatan human capital. Hal ini mengingat peran sentral pendidikan baik sebagai bagian dari pemenuhan hak warga negara, maupun karena daya ungkit pendidikan terhadap tujuan pembangunan yang lain seperti pembangunan dan pemerataan ekonomi dan sosial

Target kinerja yang ditetapkan sebesar 93,92% terealisasi 92,48% dengan capaian kinerja sebesar 98,47%. Jumlah penduduk usia >15 tahun yang melek huruf mencapai 272.854 sedangkan jumlah penduduk usia >15 tahun seluruhnya mencapai 295.054.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Pencapaian target indikator kinerja Angka Melek Huruf dilakukan melalui program/kegiatan :

1. Monitoring, evaluasi dan pelaporan kurikulum dan penilaian PAUDNF
2. Apresiasi PTK-PAUDNI
3. Dana Alokasi Khusus Non Fisik (DAKNF) Bantuan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan

4. Dana Alokasi Khusus Fisik (DAKF) Reguler Bidang Pendidikan SKB

Sasaran 4 : **Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan**, dengan capaian target dan realisasi sebagai berikut :

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2021		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	69,41	74,13	106,80
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,99	89,99	104,65
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	93,29	93,29
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	95,20	93,49	98,21
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20	17	85,00
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	16	80,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20	18	90,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,68	34,01	90,25
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	28,22	27,24	96,53
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	29,38	28,60	97,34
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,56	18,26	88,81

1. **Indikator Kinerja Utama “Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV”** jika dibandingkan dengan target kinerja pada tahun 2021, indikator guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/DIV ini telah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 69,41% terealisasi 74,13% dengan capaian kinerja sebesar 106,80%. Sedangkan indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 85,99% terealisasi 89,99% dengan capaian kinerja sebesar 104,65% dan indikator SMA/MA yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 100% terealisasi sebesar 93,29% dengan capaian kinerja sebesar 98,24%, untuk indikator guru SMK yang memenuhi kualifikasi S1/DIV telah mencapai target, dari target yang ditetapkan sebesar 95,20% terealisasi sebesar 93,49% dengan capaian kinerja sebesar 98,21%.

2. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SD/MI”** target kinerja sebesar 20 terealisasi 17 dengan capaian kinerja sebesar 85%. Jumlah Murid SD/MI sebanyak 56.796 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI sebanyak 3.305 orang.
3. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMP/MTs”** target kinerja sebesar 20, indikator ini belum berhasil mencapai target baru terealisasi 16 dengan capaian kinerja sebesar 80,00%. Jumlah Murid SMP/MTs sebanyak 23.702 orang sedangkan jumlah Guru SMP/MTs sebanyak 1.509 orang.
4. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMA/MA”** target kinerja sebesar 20 realisasi yaitu 18 dengan capaian kinerja sebesar 90%. Jumlah Murid SMA/MA sebanyak 11.244 orang sedangkan jumlah Guru SMA/MA sebanyak 658 orang.
5. **Indikator Kinerja Utama “Rasio Guru terhadap Murid SMK”** target kinerja sebesar 15, terealisasi 18 dengan capaian kinerja sebesar 120%. Jumlah Murid SMK sebanyak 7.429 orang sedangkan jumlah Guru SMK sebanyak 384 orang.
6. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 37,68 baru terealisasi 34,01 dengan capaian kinerja sebesar 90,25%. Jumlah Guru SD/MI sebanyak 3.305 orang, sedangkan jumlah guru SD/MI yang bersertifikat pendidik sebanyak 1.124 orang.
7. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 28,22 telah melampaui target dengan terealisasi 27,24 dengan capaian kinerja sebesar 96,53%. jumlah guru SMP/MTs sebanyak 1.509 orang, sedangkan jumlah guru SMP/MTs yang bersertifikat pendidik sebanyak 411 orang.
8. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 29,38 baru terealisasi 28,60 dengan capaian kinerja sebesar 97,34%. jumlah guru SMA/MA sebanyak 658 orang, sedangkan jumlah guru SMA/MA yang bersertifikat pendidik sebanyak 203 orang.
9. **Indikator Kinerja Utama “Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini belum berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 20,56 baru terealisasi 18,26 dengan capaian kinerja sebesar 88,81%. jumlah guru SMK sebanyak 384 orang, sedangkan jumlah guru SMK yang bersertifikat pendidik sebanyak 76 orang.

- a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya
Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.
- b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam menunjang pencapaian kinerja sasaran 5 didukung dengan Program Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki 5 (lima) kegiatan sebagai berikut:

1. Peningkatan kinerja dan akuntabilitas guru wilayah terpencil
2. Pemetaan Pendidikan
3. Sosialisasi sertifikasi guru
4. Insentif Guru dan Tenaga Kependidikan Tidak Tetap (GTT/PTT)
5. Pendidikan Profesi Guru dalam Jabatan (PPG)

Sasaran 5 “Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di Kabupaten Sintang.”

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TAHUN 2021		
			TARGET	REALISASI	% REALISASI
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100,00	100,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	100,00	70,00	70,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	300	231	77,00
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	722	516	71,47

1. **Indikator Kinerja Utama “Persentase cagar budaya yang dilestarikan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 100,00 persen terealisasi 100,00 persen dengan capaian kinerja sebesar 100,00%.

2. **Indikator Kinerja Utama “Persentase sanggar seni yang aktif”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 100,00 persen terealisasi 70,00 persen dengan capaian kinerja sebesar 70,00%.

3. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 300 terealisasi 231 dengan capaian kinerja sebesar 77%.

4. **Indikator Kinerja Utama “Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)”** jika dibandingkan dengan target kinerja, indikator ini sudah berhasil mencapai target. Dari target yang ditetapkan sebesar 722 terealisasi 516 dengan capaian kinerja sebesar 71,47%.

a. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya

Analisis jumlah ideal penggunaan sumber daya dibandingkan dengan beban pekerjaan belum dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang.

b. Analisis Program dan Kegiatan yang menunjang keberhasilan atau kegagalan pencapaian kinerja.

Dalam menunjang pencapaian kinerja sasaran 5 didukung dengan :

PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN

Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota

Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan

PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH

Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota

Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota

PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA

Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota

Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya

PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN

Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota

Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum

Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum

b. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SERTA CAPAIAN KINERJA TAHUN INI DENGAN TAHUN LALU DAN BEBERAPA TAHUN TERAKHIR

Bagian ini akan menguraikan analisis kinerja serta capaian kinerja tahun 2021 dengan tahun-tahun sebelumnya dan akan diuraikan per sasaran.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19,17	36,55	37,56	37,55

Sasaran 1 “**Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa**” realisasi kinerja tahun 2021 pada indikator kinerja pendidikan anak dini (PAUD) sebesar 37,56%

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	6,89	7,07	7,08	7,22
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,99	95,99	94,59	96,99
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	70,17	68,56	68,53	69,56
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	116,97	115,11	109,24	111,11
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,97	99,55	94,07	100,00
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	96,97	97,87	97,87	99,57
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,76	83,46	83,46	62,76
		8 Angka Kelulusan (AL)	100,00	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	89,43	91,72	94,52	92,72

Sasaran 2 : **Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar**, realisasi kinerja tahun 2021 pada indikator kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,08 tahun jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2019 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 6,89 tahun dan di tahun 2020 realisasi kinerja rata-rata lama sekolah sebesar 7,07 tahun.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI realisasi kinerja pada tahun 2021 sebesar 94,59% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi kenaikan pada tahun 2019 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI sebesar 99,99% dan di tahun 2020 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI sebesar 95,99%.

Pada indikator Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs realisasi kinerja pada tahun 2021 sebesar 68,53% jika dibandingkan dengan realisasi kinerja tahun-tahun sebelumnya terjadi penurunan, pada tahun 2019 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs sebesar 70,17% dan tahun 2020 realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs sebesar 68,56%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	91,18	92,27	92,48	93,47

Sasaran 3 : **Meningkatkan Angka Melek Huruf**, realisasi kinerja tahun 2021 pada indikator angka melek huruf adalah 92,48% terjadi kenaikan jika dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, pada tahun 2019 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 91,18% sedangkan di tahun 2020 realisasi kinerja angka melek huruf sebesar 92,127%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	76,90	88,07	74,13	89,07
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	91,30	88,91	89,99	89,91
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	98,24	93,29	93,29	
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	89,40	66,21	93,49	
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	17	17	17	18
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	18	18	16	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	18	
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	18	18	18	
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,60	37,29	34,01	38,29
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	34,20	25,06	27,24	26,06
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	32,20	28,60	28,60	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,20	18,26	18,26	

Sasaran 4 : **Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan**, realisasi kinerja tahun 2021 pada indikator persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 sebesar 74,13% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar 76,90% dan tahun 2020 sebesar 88,07%. Untuk indikator persentase guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 sebesar 89,99% jika dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar 91,30% dan tahun 2020 sebesar 88,91%. Untuk indikator persentase guru SMA/MA berkualifikasi S1/D4 sebesar 93,29% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar 98,24% dan tahun 2020 sebesar 93,29%. Sedangkan untuk indikator persentase guru SMK berkualifikasi S1/D4 sebesar 93,49% terjadi peningkatan jika dibandingkan dengan tahun 2019 sebesar 89,48% dan tahun 2020 sebesar 66,21%.

Realisasi rasio guru terhadap murid SD/MI pada tahun 2021 sebesar 17 sedangkan tahun 2019 sebesar 17 dan tahun 2020 sebesar 17. Realisasi rasio guru terhadap murid SMP/MTs pada tahun 2021 sebesar 16 sedangkan tahun 2019 sebesar 18 dan tahun 2020 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMA/MA pada tahun 2021 sebesar 18 sedangkan tahun 2019 sebesar 18 dan tahun 2020 sebesar 18. Realisasi rasio guru terhadap murid SMK pada tahun 2021 sebesar 18 sedangkan tahun 2019 sebesar 18 dan tahun 2020 sebesar 15.

Realisasi kinerja persentase guru SD/MI bersertifikasi pendidik pada tahun 2021 sebesar 34,01%, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 36,60% dan pada tahun 2020 sebesar 37,29%. Realisasi kinerja persentase guru SMP/MTs bersertifikasi pendidik pada tahun 2021 sebesar 27,24%, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 34,20% dan pada tahun 2020 sebesar 25,06%. Realisasi kinerja persentase guru SMA/MA bersertifikasi pendidik pada tahun 2021 sebesar 28,60%, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 32,20% dan pada tahun 2020 sebesar 28,60%. Realisasi kinerja persentase guru SMK bersertifikasi pendidik pada tahun 2021 sebesar 18,26%, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 20,20% dan pada tahun 2020 sebesar 18,26%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	60,00	71,00	100,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	75,00	83,00	70,00	100,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	234	234	231	300
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	516	516	516	722

Sasaran 5 : **Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di Kabupaten Sintang**, indikator kinerja utama persentase cagar budaya yang dilestarikan pada tahun 2021 realisasi kinerja sebesar 100 persen sedangkan pada tahun 2019 sebesar 60 persen dan pada tahun 2020 sebesar 71,00 persen. Indikator kinerja utama persentase sanggar seni yang aktif realisasi kinerja pada tahun 2021 adalah 70,00, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 75 persen dan pada tahun 2020 sebesar 83 persen. Indikator kinerja utama jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan realisasi kinerja pada tahun 2021 adalah 231, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 234 dan pada tahun 2020 sebesar 234. Indikator kinerja utama jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan) realisasi kinerja pada tahun 2021 adalah 516, sedangkan pada tahun 2019 sebesar 516 dan pada tahun 2020 sebesar 516.

c. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA SAMPAI DENGAN TAHUN INI DENGAN TARGET JANGKA MENENGAH YANG TERDAPAT DALAM DOKUMEN PERENCANAAN STRATEGIS ORGANISASI (RENSTRA 2021-2026)

Bagian ini akan membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun 2021 dengan target jangka menengah dalam Renstra dan akan diuraikan per sasaran.

Sasaran 1 : **Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa**

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	19,17	36,55	37,56	37,55

Realisasi kinerja APK pendidikan anak usia dini (PAUD) pada tahun 2021 telah mencapai 37,56% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 37,55%.

Sasaran 2 : Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	6,89	7,07	7,08	7,22
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	99,99	95,99	94,59	96,99
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	70,17	68,56	68,53	69,56
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	116,97	115,11	109,24	111,11
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,97	99,55	94,07	100,00
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	96,97	97,87	97,87	99,57
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	58,76	83,46	83,46	62,76
		8 Angka Kelulusan (AL)	100,00	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	89,43	91,72	94,52	92,72

Realisasi kinerja rata-rata lama sekolah pada tahun 2021 adalah 7,08 tahun dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 7,22 tahun. Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SD/MI pada tahun 2021 adalah 94,59% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 96,99%. Realisasi kinerja angka partisipasi murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 68,53% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 69,56%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SD/MI

pada tahun 2021 adalah 109,24% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 111,11%. Realisasi kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 94,07% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 100 %.

Realisasi kinerja angka partisipasi sekolah SD/MI pada tahun 2021 adalah 97,87% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 99,57%. Realisasi kinerja angka partisipasi sekolah SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 83,46% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 62,76%.

Untuk realisasi kinerja angka kelulusan SD/MI pada tahun 2021 adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 100%. Realisasi kinerja angka kelulusan SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 100% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 100%. realisasi kinerja angka melanjutkan dari SD/MI ke SMP/MTs pada tahun 2021 adalah 94,52% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 92,72%.

Sasaran 3 : Meningkatkan Angka Melek Huruf

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	91,18	92,27	92,48	93,47

Realisasi kinerja angka melek huruf pada tahun 2021 adalah 92,48 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra sebesar 93,47%.

Sasaran 4 : Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	76,90	88,07	74,13	89,07
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	91,30	88,91	89,99	89,91
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	98,24	93,29	93,29	
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	89,40	66,21	93,49	
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	17	17	17	18
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	18	18	16	20
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	18	18	18	
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	18	18	18	
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	36,60	37,29	34,01	38,29
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	34,20	25,06	27,24	26,06
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	32,20	28,60	28,60	
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,20	18,26	18,26	

Realisasi kinerja guru SD/MI yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2021 terealisasi 74,13% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 89,07%. Sedangkan indikator guru SMP/MTs yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2021 terealisasi 89,99% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 89,91%, untuk indikator guru SMA/MA yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2021 terealisasi 93,29% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 100%. Untuk indikator guru SMK yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV pada tahun 2021 terealisasi 93,49% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 100%.

Indikator kinerja utama rasio guru terhadap murid SD/MI pada tahun 2021 terealisasi 17 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 18. Indikator kinerja utama rasio guru terhadap murid SMP/MTs pada tahun 2021 terealisasi 16 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja utama rasio guru terhadap murid SMA/MA pada tahun 2020 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 20. Indikator kinerja

utama rasioa guru terhadap murid SMK pada tahun 2021 terealisasi 18 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 18.

Indikator kinerja utama persentase guru SD/MI bersertifikat pendidik tahun 2021 terealisasi 34,01% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 38,29%. Indikator kinerja utama persentase guru SMP/MTs bersertifikat pendidik tahun 2021 terealisasi 27,24% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 26,06%. Indikator kinerja utama persentase guru SMA/MA bersertifikat pendidik tahun 2021 terealisasi 28,60% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 29,38%. Indikator kinerja utama persentase guru SMK bersertifikat pendidik tahun 2021 terealisasi 18,26% dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 20,56%.

Sasaran 5 : Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di Kabupaten Sintang.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI			TARGET 2022
			2019	2020	2021	
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	60,00	71,00	100,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	75,00	83,00	70,00	100,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	234	234	231	300
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	516	516	516	722

Indikator kinerja utama persentase cagar budaya yang dilestarikan tahun 2021 terealisasi 100,00 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 100. Indikator kinerja utama Persentase sanggar seni yang aktif tahun 2021 terealisasi 70,00 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 100. Indikator kinerja utama jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan tahun 2021 terealisasi 231 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 300. Indikator kinerja utama jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan) tahun 2021 terealisasi 516 dan target jangka menengah pada tahun 2022 dalam renstra diharapkan sebesar 722.

d. PERBANDINGAN REALISASI KINERJA TAHUN 2021 DENGAN STANDAR NASIONAL

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2021	TARGET NASIONAL 2021
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	37,56	35,59

Jika dibandingkan dengan capaian nasional APK PAUD tahun 2021 yang sebesar 37,56%, capaian Kabupaten Sintang hampir mencapai target nasional sebesar 35,59%, terdapat perbedaan capaian sebesar 1,97%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2021	TARGET NASIONAL 2021
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	7,08	8,54
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	94,59	91,84
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/ Paket B	68,53	76,13
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	109,24	100,74
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	94,07	102,13
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	97,87	99,19
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	83,46	95,99
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00

Jika dibandingkan dengan target nasional yang sebesar 8,54 tahun, realisasi kinerja tahun 2021 pada indikator rata-rata lama sekolah sebesar 7,08 tahun belum mencapai target nasional. Indikator kinerja angka partisipasi kasar (APK) SD/MI pada tahun 2021 sebesar 109,24% telah melebihi target nasional sebesar 100,74%. Indikator kinerja angka partisipasi kasar (APK) SMP/MTs pada tahun 2021 sebesar 94,07 melebihi target nasional sebesar

102,13%. Indikator kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI pada tahun 2021 sebesar 94,59% telah melebihi target nasional sebesar 91,84%. Indikator kinerja Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs pada tahun 2021 sebesar 68,53% masih belum mencapai target nasional sebesar 76,13%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2021	TARGET NASIONAL 2021
3	Meningkatkan Angka Melek Huruf	1 Angka Melek Huruf	92,48	99,78

Jika dibandingkan dengan target nasional angka melek huruf yang sebesar 99,78% capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian 7,30%.

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	REALISASI 2021	TARGET NASIONAL 2021
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	74,13	100,00
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	89,99	100,00
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	93,29	100,00
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	93,49	100,00

Jika dibandingkan dengan Target nasional persentase guru SD/MI berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 100%, capaian Kabupaten Sintang masih dibawah target nasional, terdapat perbedaan capaian sebesar 25,87%. Realisasi persentase guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D4 yang sebesar 89,99%, belum bisa mencapai target nasional sebesar 100%. Sedangkan realisasi persentase guru SMA/MA berkualifikasi S1/D4 Kabupaten Sintang yang sebesar 93,29% telah berhasil melebihi target nasional sebesar 100%. Dan untuk realisasi persentase guru SMK berkualifikasi S1/D4 kabupaten sintang yang sebesar 93,49% belum berhasil mencapai target nasional yang sebesar 100%.

e. ANALISIS PENYEBAB KEBERHASILAN / KEGAGALAN ATAU PENINGKATAN / PENURUNAN KINERJA SERTA ALTERNATIF SOLUSI YANG TELAH DILAKUKAN

Memperhatikan pengukuran kinerja sasaran sebagaimana dikemukakan, maka factor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pencapaian sasaran adalah sebagai berikut :

- a. Pelaksanaan program dapat dilaksanakan dengan baik antara lain didukung dengan penetapan anggaran yang tepat waktu sehingga kegiatan dapat dilaksanakan lebih awal.
- b. Semakin meningkatnya kesadaran masyarakat yang ditunjukkan dengan meningkatnya APK PAUD, APM dan APK SD/MI, SMP/MTs dan SMA/MA/SMK.
- c. Terbatasnya infrastruktur kebutuhan dasar yang menghambat pengembangan usaha dan pelayanan publik.
- d. Kondisi infrastruktur di daerah perbatasan Negara dan daerah tertinggal masih sangat terbatas

Penyebab penurunan kinerja dalam pencapaian kinerja sasaran ini adalah sebagai berikut :

- a. Pengukuran terhadap indikator kinerja program sebagian besar belum dilaksanakan.
- b. Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan masih belum mantap.
- c. Ketersediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang professional dan kompeten, belum mencukupi dan penyebarannya belum merata.
- d. Pemerintah kabupaten khususnya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan akan terus mengupayakan pelaksanaan program yang menjadi prioritas berikut pendanaannya

B. REALISASI ANGGARAN

Untuk mendukung pelaksanaan program dan kegiatan dalam rangka pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang, mendapat anggaran dalam APBD Tahun 2021 sebesar **Rp. 507.467.036.396,00** dan telah terealisasi sebesar **Rp. 487.614.304.428,43** atau **96,09%** dari plafond anggaran.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	BIDANG PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	507.467.036.396,00	487.614.304.428,43	96,09	19.852.731.967,57
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN	505.920.684.396,00	486.112.806.978,43	96,08	19.807.877.417,57
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN	360.962.635.046,00	347.026.141.773,00	96,14	13.936.493.273,00
1	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	32.623.300,00	32.471.500,00	99,53	151.800,00
	Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	23.000.000,00	22.904.000,00	99,58	96.000,00
	Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD	9.623.300,00	9.567.500,00	99,42	55.800,00
2	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	358.786.711.746,00	344.935.446.261,00	96,14	13.851.265.485,00
	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	358.756.711.746,00	344.905.449.561,00	96,14	13.851.262.185,00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	15.000.000,00	14.996.800,00	99,98	3.200,00
	Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan	15.000.000,00	14.999.900,00	100,00	100,00
3	Administrasi Umum Perangkat Daerah	436.619.000,00	434.148.200,00	99,43	2.470.800,00
	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	9.256.500,00	9.227.000,00	99,68	29.500,00
	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	32.245.000,00	32.084.600,00	99,50	160.400,00
	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	33.300.000,00	33.188.200,00	99,66	111.800,00
	Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	12.600.000,00	10.920.000,00	86,67	1.680.000,00
	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	279.602.500,00	279.119.400,00	99,83	483.100,00
	Penatausahaan Arsip Dinamis pada SKPD	69.615.000,00	69.609.000,00	99,99	6.000,00
4	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan	145.756.000,00	143.127.000,00	98,20	2.629.000,00
	Pengadaan Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	47.509.000,00	45.777.000,00	96,35	1.732.000,00
	Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	98.247.000,00	97.350.000,00	99,09	897.000,00
5	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan	1.499.795.000,00	1.419.976.212,00	94,68	79.818.788,00
	Penyediaan Jasa Surat Menyurat	19.700.000,00	18.987.000,00	96,38	713.000,00
	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	183.690.000,00	108.129.962,00	58,87	75.560.038,00
	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	1.296.405.000,00	1.292.859.250,00	99,73	3.545.750,00
6	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan	61.130.000,00	60.972.600,00	99,74	157.400,00
	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas	56.250.000,00	56.122.600,00	99,77	127.400,00
	Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	4.880.000,00	4.850.000,00	99,39	30.000,00
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	144.640.882.350,00	138.770.839.616,43	95,94	5.870.042.733,57
7	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	95.211.127.827,00	91.504.853.471,92	96,11	3.706.274.355,08
	Penambahan Ruang Kelas Baru	5.010.439.226,00	4.489.440.250,00	89,60	520.998.976,00
	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	385.790.700,00	380.201.700,00	98,55	5.589.000,00
	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1.159.819.700,00	1.152.843.700,00	99,40	6.976.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	998.743.700,00	991.305.700,00	99,26	7.438.000,00
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	2.417.274.200,00	2.309.921.200,00	95,56	107.353.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	9.879.747.624,00	8.327.972.000,00	84,29	1.551.775.624,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	700.314.700,00	698.420.700,00	99,73	1.894.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1.161.840.000,00	1.045.658.400,00	90,00	116.181.600,00
	Pengadaan Mebel Sekolah	730.499.000,00	721.496.600,00	98,77	9.002.400,00
	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	754.838.700,00	747.288.120,00	99,00	7.550.580,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	167.289.000,00	165.157.600,00	98,73	2.131.400,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	117.511.000,00	117.505.000,00	99,99	6.000,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	6.196.894.500,00	5.999.672.082,00	96,82	197.222.418,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	260.368.000,00	223.528.200,00	85,85	36.839.800,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	130.960.000,00	130.860.000,00	99,92	100.000,00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	65.023.229.477,00	63.889.156.319,92	98,26	1.134.073.157,08
	Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	115.568.300,00	114.425.900,00	99,01	1.142.400,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
8	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	41.351.398.566,00	40.451.605.137,51	97,82	899.793.428,49
	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	350.000.000,00	349.447.000,00	99,84	553.000,00
	Penambahan Ruang Kelas Baru	770.000.000,00	768.757.000,00	99,84	1.243.000,00
	Pembangunan Asrama Sekolah	152.250.000,00	152.000.000,00	99,84	250.000,00
	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	274.000.000,00	273.681.000,00	99,88	319.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	250.000.000,00	249.762.500,00	99,91	237.500,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	5.753.789.000,00	5.033.307.800,00	87,48	720.481.200,00
	Rehabilitasi Sedang / Berat Ruang Guru Sekolah	376.381.000,00	301.000.000,00	79,97	75.381.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	423.428.000,00	413.882.000,00	97,75	9.546.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas	121.892.000,00	121.841.000,00	99,96	51.000,00
	Pengadaan Mebel Sekolah	30.000.000,00	29.749.500,00	99,17	250.500,00
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	100.609.000,00	99.545.300,00	98,94	1.063.700,00
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	83.204.000,00	83.122.200,00	99,90	81.800,00
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	5.341.708.100,00	5.291.235.370,00	99,06	50.472.730,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	143.201.500,00	109.021.500,00	76,13	34.180.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	63.150.000,00	63.050.000,00	99,84	100.000,00
	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	27.117.785.966,00	27.112.202.967,51	99,98	5.582.998,49
9	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	5.505.156.200,00	4.617.565.207,00	83,88	887.590.993,00
	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	240.000.000,00	179.750.000,00	74,90	60.250.000,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	479.840.000,00	330.900.000,00	68,96	148.940.000,00
	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	391.617.100,00	308.950.600,00	78,89	82.666.500,00
	Pengadaan Mebel PAUD	-	-	-	-
	Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	-	-	-	-
	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	784.824.400,00	783.209.248,00	99,79	1.615.152,00
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan	39.160.000,00	39.150.000,00	99,97	10.000,00
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	22.516.200,00	22.404.000,00	99,50	112.200,00
	Pengelolaan Dana BOP PAUD	3.547.198.500,00	2.953.201.359,00	83,25	593.997.141,00
10	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	2.573.199.757,00	2.196.815.800,00	85,37	376.383.957,00
	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	935.000.000,00	671.295.800,00	71,80	263.704.200,00
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	21.999.757,00	-	-	21.999.757,00
	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1.616.200.000,00	1.525.520.000,00	94,39	90.680.000,00
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	123.675.000,00	122.930.589,00	99,40	744.411,00
11	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	123.675.000,00	122.930.589,00	99,40	744.411,00
	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	123.675.000,00	122.930.589,00	99,40	744.411,00
	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	150.475.000,00	150.310.000,00	99,89	165.000,00
12	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar,	150.475.000,00	150.310.000,00	99,89	165.000,00
	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	133.070.000,00	132.920.000,00	99,89	150.000,00
	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	17.405.000,00	17.390.000,00	99,91	15.000,00
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	43.017.000,00	42.585.000,00	99,00	432.000,00
13	Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	43.017.000,00	42.585.000,00	99,00	432.000,00
	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	43.017.000,00	42.585.000,00	99,00	432.000,00

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Sintang

NO	PROGRAM / KEGIATAN	JUMLAH ANGGARAN	REALISASI	% REALISASI	SISA ANGGARAN
	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN	1.546.352.000,00	1.501.497.450,00	97,10	44.854.550,00
	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	803.818.000,00	783.219.450,00	97,44	20.598.550,00
14	Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	803.818.000,00	783.219.450,00	97,44	20.598.550,00
	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek	803.818.000,00	783.219.450,00	97,44	20.598.550,00
	PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH	-	-		-
15	Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah	-	-		-
	Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	-	-		-
	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	14.190.000,00	13.670.000,00	96,34	520.000,00
16	Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	14.190.000,00	13.670.000,00	96,34	520.000,00
	Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	14.190.000,00	13.670.000,00	96,34	520.000,00
	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	728.344.000,00	704.608.000,00	96,74	23.736.000,00
17	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	728.344.000,00	704.608.000,00	96,74	23.736.000,00
	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	28.344.000,00	28.344.000,00	100,00	-
	Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	700.000.000,00	676.264.000,00	96,61	23.736.000,00

BAB IV

PENUTUP

Sebagai bagian penutup dari Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang tahun 2021, dapat disimpulkan bahwa selama tahun 2021 dari sasaran yang telah ditetapkan dalam rencana kinerja sebagian besar dapat terpenuhi.

Dengan demikian, pembangunan Pendidikan Kabupaten Sintang yang mengacu pada Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kabupaten Sintang Tahun 2021-2026 secara bertahap telah dapat diwujudkan. Hal ini sekaligus menunjukkan adanya komitmen Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk mewujudkan Visi dan Misi-nya.

Secara ringkas seluruh capaian kinerja sasaran tersebut di atas, telah memberikan pelajaran yang sangat berharga bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang untuk meningkatkan kinerja di masa-masa mendatang. Oleh karenanya, kami telah merumuskan beberapa langkah penting sebagai upaya pemecahan masalah yang akan dijadikan dasar memperbaiki kebijakan dan program yang dapat memacu pembangunan Pendidikan di Kabupaten Sintang, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam jangka pendek, untuk meningkatkan implementasi sistem akuntabilitas kinerja instansi pemerintah (SAKIP) guna mendorong terciptanya *good and clean governance*, melalui:
 - Melakukan reviu Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sintang setiap tahun untuk meningkatkan kedalaman berakuntabilitas instansi pemerintah.
 - Lebih meningkatkan koordinasi antara Bidang dalam pelaksanaan program-program pendidikan.
 - Penajaman kembali strategi kebijakan pembangunan yang harus terjabarkan dalam program kerja dinas/instansi daerah agar lebih fokus dan realistis dalam mencapai sasaran-sasaran kebijakan pembangunan.
 - Memperbaiki mekanisme pengumpulan data kinerja sehingga pencapaian kinerja dapat didukung dengan data yang lebih akurat. Untuk itu beragam informasi dan indikator pembangunan daerah yang tersedia di beberapa instansi akan lebih diberdayakan

2. Mendorong percepatan Penuntasan Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun melalui :
- Meningkatkan Ketersediaan pelayanan PAUD yang berkualitas
 - Mewujudkan Kepastian memperoleh layanan pendidikan dasar bermutu
 - Mengoptimalkan Pendidikan karakter dan akhlak mulia dalam mendukung terwujudnya peradaban bangsa yang unggul dan mulia.
 - Meningkatkan Pelaksanaan system tata kelola dalam menjamin terselenggaranya layanan prima pendidikan.
 - Pemerataan Penyebaran Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang profesional dan kompeten
 - Meningkatkan Kualitas tenaga kependidikan yang professional
 - Meningkatkan Ketersediaan, keterjangkauan, kualitas dan kepastian Pendidikan Kesetaraan

Sintang, Maret 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,



Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640416 199003 1 019

FORMULIR PENGUKURAN KINERJA

SKPD : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TAHUN ANGGARAN : 2021

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
1	Penyediaan layanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, dan pembinaan siswa	1 Angka Partisipasi Kasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	45,15	37,56	83,19
2	Peningkatan layanan Pendidikan Dasar, melalui pengembangan kelembagaan, peningkatan sarana, prasarana, implementasi kurikulum, pembinaan kesiswaan dan pengayaan sumber belajar	1 Rata-rata lama sekolah	8,00	7,08	88,50
		2 Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A	100,00	94,59	94,59
		3 Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs/Paket B	83,58	68,53	81,99
		4 Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A	115,00	109,24	94,99
		5 Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs/Paket B	100,34	94,07	93,75
		6 Angka Partisipasi Sekolah SD/MI	100,00	97,87	97,87
		7 Angka Partisipasi Sekolah SMP/MTs	100,00	83,46	83,46
		8 Angka Kelulusan (AL) SD/MI	100,00	100,00	100,00
		9 Angka Kelulusan (AL) SMP/MTs	100,00	100,00	100,00
		10 Angka Melanjutkan (AM) dari SD/MI ke SMP/MTs	100,00	94,52	94,52
3	Meningkatkan Angka Melek	1 Angka Melek Huruf	93,92	92,48	98,47
4	Peningkatan mutu Pendidik dan Tenaga kependidikan melalui peningkatan kualifikasi dan kompetensi, pemberian penghargaan dan perlindungan, peningkatan kesejahteraan dan pengembangan profesi pendidik dan tenaga kependidikan	1 Persentase Guru SD/MI berkualifikasi S1/D-IV	69,41	74,13	106,80
		2 Persentase Guru SMP/MTs berkualifikasi S1/D-IV	85,99	89,99	104,65
		3 Persentase Guru SMA/MA berkualifikasi S1/D-IV	100,00	93,29	93,29
		4 Persentase Guru SMK berkualifikasi S1/D-IV	95,20	93,49	98,21
		5 Rasio guru terhadap murid SD/MI	20	17	85,00
		6 Rasio guru terhadap murid SMP/MTs	20	16	80,00
		7 Rasio guru terhadap murid SMA/MA	20	18	90,00
		8 Rasio guru terhadap murid SMK	15	18	120,00
		9 Persentase Guru SD/MI bersertifikat pendidik	37,68	34,01	90,25
		10 Persentase Guru SMP/MTs bersertifikat pendidik	28,22	27,24	96,53
		11 Persentase Guru SMA/MA bersertifikat pendidik	29,38	28,60	97,34
		12 Persentase Guru SMK bersertifikat pendidik	20,56	18,26	88,81

NO	SASARAN	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	% REALISASI
5	Peningkatan pelestarian cagar budaya daerah, kualitas museum, pelaku seni dan film, sejarah lokal dan nilai budaya lokal di kabupaten sintang	1 Persentase cagar budaya yang dilestarikan	100,00	100,00	100,00
		2 Persentase sanggar seni yang aktif	100,00	70,00	70,00
		3 Jumlah adat budaya lokal yang dilestarikan	300	231	77,00
		4 Jumlah koleksi museum yang diregistrasi (didokumentasikan)	722	516	71,47

Jumlah Total Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2021 : Rp. 146.504.401.350,00

Jumlah Realisasi Anggaran Sasaran Strategis Tahun 2021 : Rp. 140.588.162.655,43

Sintang, Maret 2022

KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KABUPATEN SINTANG,



Lindra Azmar
Drs. LINDRA AZMAR, M.Si
PEMBINA UTAMA MUDA
NIP. 19640416 199003 1 019